### 有關性騷擾的政策

#### 引言

- 1. 本校致力於消除任何形式的歧視,為教職員和學生在教學及學業方面提供平等機會。由於性騷擾不僅侵害被騷擾者的人格尊嚴,更妨礙其學業及工作表現,本校必須嚴謹處理有關問題。
- 2. 性騷擾是一個歧視問題,在倫理及法律上牽涉教職員及學生的利益衝突。這種歧視既 是不公平的問題,亦使學校失去優異的學生和教職員。
- 3. 本校致力於消除和防止性騷擾,絕不容許學生或教職員作出任何性騷擾行為。本校有關性騷擾的政策及處理程序列明處理性騷擾指控或投訴的途徑。如發生性騷擾,本校將採取適當的補救措施。有關性騷擾的政策清楚表明本校對於性騷擾問題的立場,並設立適當的處理程序,以培養教職員和學生的公義、公平及坦誠的意識。

#### 性騷擾的法律定義

- 1. 根據性別歧視條例 (第 480 章) 第 2 條 5,性騷擾是指: "任何人(不論如何描述其身份)—
  - (a) 如一
    - (i) 對一名女性提出不受歡迎的性要求,或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求;或
    - (ii) 就一名女性作出其他不受歡迎並涉及性的行徑,而在有關情況下,一名合理的人在顧及所有情況後,應會預期該女性會感到受冒犯、侮辱或威嚇;或
  - (b) 如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑,而該行徑對該名女性做成一個在性方面有敵意或具威嚇性的工作環境,該人即屬對該女性作出性騷擾。"
- 2. 《性別歧視條例》適用於男性及女性。上述有關性騷擾的定義經必須的修訂後,也適用 於男性遭受性騷擾的情況。
- 3. 《性別歧視條例》第23條具體說明發生在工作場合中不同形式的性騷擾。就本校而言, 如任何僱員作出以下行為,即屬違法:
  - (a) 對本校其他教職員或求職者作出性騷擾;或
  - (b) 對本校僱用的合約僱員或其他服務人員作出性騷擾。
- 4. 《性別歧視條例》第39條具體說明發生在教育機構中不同形式的性騷擾。就本校而言,如本校任何僱員對一名正在申請入讀本校的學生或正就讀於本校的學生作出性騷擾,即屬違法。
- 5. 同樣地,如本校任何學生作出以下行為,即屬違法:
  - (a) 對本校另一名學生或正在申請入讀本校的學生作出性騷擾;或
  - (b) 對本校教職員作出性騷擾。

### 有關性騷擾的政策

- 6. 在不局限性騷擾的法律定義的原則下,下列行為可被視為性騷擾:
  - (a) 不受歡迎的性要求:例如擠眉弄眼、淫褻動作、觸摸、抓弄或故意摩擦他人的身體;
  - (b) 為了獲取性方面的好處而提出的不受歡迎的要求:例如暗示倘若對方在性方面予 以合作或容忍其性要求,便會在事業發展或學業成績方面得到好處;
  - (c) 不受歡迎的口頭、非口頭或身體上涉及性的行徑:例如帶有貶抑成份或有成見的 與性有關的言論、不斷追問某人的性生活等;及
  - (d) 涉及性的行徑,以致工作環境帶有敵意或具威嚇性:例如在工作場所高談與性有關的或淫褻的笑話、展示有性別歧視成份或與性有關的不雅圖片或海報等。
- 7. 以下兩類行為模式皆可構成性騷擾:
  - (a) 第一類是以性為動機的行為及其他有關的行為,被騷擾者能否在就業或教育方面獲得好處,乃取決於其是否接受或容忍該等有關性的行為。這一類的特徵包括騷擾者或明或暗地濫用權力,賄賂、強迫或懲罰被騷擾者。這類騷擾行為包括下列情況:接受性騷擾作為獲得就業、實任、晉升的條件,或作為取錄或保留學籍的條件,如學生拒絕騷擾者的要求,其學業成績及其他與其學業有關的決定將受影響。這類行為還包括向被騷擾者表示,如其接受騷擾,將可得到事業發展或教育機會,否則將會在這方面給其帶來負面影響。
  - (b) 第二類可能包括上述的騷擾行為,但不能從這類行為發生的環境清楚地推斷這類行為是否涉及強迫或賄賂的意圖。問題的重心在於這類騷擾行為對工作及學習環境及表現的影響,有時被界定為在性方面的敵意環境。如這些涉及性的行為對某個職員/學生的工作/學習環境或其表現產生負面影響,這種行為便帶有歧視。性騷擾被視作歧視,主要是在僱傭和教育方面兩性因不同性別而受到不同的對待。性騷擾包括許多不受歡迎的威嚇、不安、被冒犯、被人排斥、行為退縮等,或對一個人的學習或就業造成影響。這些行為包括以性取笑別人、引起性聯想的評語、性玩笑、以強凌弱或侮辱性的行為、言語或身體上的威嚇(包括性侮辱或帶有性別偏見的言詞)、冒犯他人的表達方式(例如擠眉弄眼和淫蕩的姿勢、觸摸、抓捏或擦碰他人身體)、展示或傳閱帶有性冒犯和色情意識的材料,或未經同意強行或不斷詢問有關對方的婚姻狀況、性興趣或性取向。

# 有關性騷擾的政策 投訴調查及上訴程序

- 1. 學生及教職員可透過「校董會性騷擾專責小組」處理性騷擾的投訴。該小組向校董會負責,其職責範圍詳載於附件二。在處理每個指控/投訴時,該小組召集人將委任不少於兩名小組成員負責調查,以有效地以非正式方法處理指控/投訴。
- 2. 任何人不應因發起或參與調查工作,或執行紀律程序而遭到報復。
- 3. 本校任何學生或教職員,如果(a)被本校另一名學生或教職員性騷擾;或(b)目擊本校另一名學生或教職員作出性騷擾行為,均可向「校董會性騷擾專責小組」舉報。該小組負責處理有關性騷擾的查詢及投訴的職員姓名及聯絡方法如下:

#### 4. 調查

- (a) 本校任何學生及教職員\*如要求本校對性騷擾事件展開調查,均須向「校董會性騷擾專責小組」作出書面投訴。
- (b) 涉嫌被誣告的學生及教職員亦可向「校董會性騷擾專責小組」作出書面投訴,要求 展開調查。
- (c) 當接獲書面投訴後,「校董會性騷擾專責小組」將立即展開全面而中立的調查。小組召集人將輪更按次序委任不少於兩名不同性別的小組成員對投訴進行調查,並將考慮投訴人的要求或小組成員的意見。
- (d) 在調查過程中,必須遵守下列準則:
  - (i) 被投訴者將獲調查小組給予投訴信件的副本,使之有足夠機會就指控提出答 辯。
  - (ii) 在預先知會的情況下,任何人士在接受調查面談時,可由一名人士陪同出席,但該名人士不得為其法律代表。
  - (iii) 調查小組將與證人或與事件相關的人士個別面談,並依據有關法例規定,儘力保障各有關人士的私隱。
  - (iv) 審核相關個案紀錄。
- (e) 「校董會性騷擾專責小組」只會就本校學生或教職員涉及下述的性騷擾投訴展開調 查:
  - (i) 該名學生或教職員被本校另一名學生或教職員性騷擾;或
  - (ii) 該名學生或教職員目擊本校另一名學生或教職員作出性騷擾行為。

#### 5. 調查報告

- (a) 調查小組將向「校董會性騷擾專責小組」召集人提交書面調查報告。調查報告必須 包括以下內容:
  - (i) 說明調查的事件;
  - (ii) 各有關人士的立場;
  - (iii) 調查結果;
  - (iv) 立下結論,確定是否有人作出性騷擾行為;
  - (v) 立下結論,確定性騷擾指控是否實屬誣告;及
  - (vi) 建議應採取的行動,供「校董會性騷擾專責小組」召集人考慮。
- (b) 「校董會性騷擾專責小組」召集人將委任不少於一名非參與調查工作的小組成員 負責複核該份調查報告。

# 有關性騷擾的政策 投訴調查及上訴程序

#### 6. 跟進及上訴程序

- (a) 調查小組將向「校董會性騷擾專責小組」召集人提交調查報告。
- (b) 調查小組須同時向校長提交調查報告副本。
- (c) 「校董會性騷擾專責小組」召集人將審核調查報告(包括考慮非參與調查小組的獨立複核人的意見),並將調查報告的結果及建議以書面通知投訴人及被投訴人。
- (d) 如有需要,投訴人及被投訴人須以書面向「校董會性騷擾專責小組」召集人提出上訴。
- (e) 「校董會性騷擾專責小組」召集人將審核調查報告,並考慮投訴人及/或被投訴 人有關調查報告內容的書面上訴理由後,將最後報告連同投訴人及被投訴人的 書面上訴一併呈交校長考慮。
- (f) 校長(或其指派的代表)經審核投訴人及被投訴人有關調查報告內容的上訴理由,以及相關證據後,最後決是否採納最後報告所提出的建議,或採取其他行動。校長(或其指派的代表)在作出其最後決定之前,可與調查小組及/或「校董會性騷擾專責小組」召集人商討。
- (g) 校長(或其指派的代表)將以書面形式將其最後決定通知投訴人及被投訴人。 如該事件確實違反本校性騷擾政策,本校將展開正式紀律處分程序。

#### 時限

- 在一般情況下,書面投訴須於下列時限之內提出: 從投訴人獲悉有關性騷擾行為起或於性騷擾發生後90日內;
- 2. 除非「校董會性騷擾專責小組」召集人有合理的理由准予延長時限,否則,從接獲書面投訴到提交調查報告,並向召集人提出採取行動的建議為止,整個調查過程不得超過90個工作日。
- 3. 「校董會性騷擾專責小組」召集人須在接獲調查報告後 15 個工作日內,將有關調 查報告的結果及建議通知投訴人及被投訴人。
- 4. 投訴人及被投訴人須在接獲調查報告結果及建議後 15 個工作日內,向「校董會性 騷擾專責小組」召集人提交其意見/上訴。
- 5. 「校董會性騷擾專責小組」召集人須在接獲投訴人及被投訴人的上訴後 15 個工作 日內,向校長呈交最後報告。
- 校長接獲最後報告及投訴人與被投訴人的上訴後,須儘快作出決定。
- 7. 「校董會性騷擾專責小組」召集人可基於合理的理由,延長上述有關時限。如認為 投訴公平及合理,召集人亦可考慮接受逾時的投訴。

### 有關性騷擾的政策

### 保密

1. 在進行調查及上訴的過程中,調查小組必須依據本校現行政策及適用法例,儘力保障各有關人士的私隱。

在調查及上訴的過程中,除非法例要求,否則有關調查及處理過程的檔案不會提供予未有直接負責處理該個案的工作人員或未受事件影響的人士。本校只可依照法例及本校規定,將有關紀錄向與投訴事件有關的人士或有關的本校主管人員公開。

### 利益衝突

1. 為確保整個調查及上訴過程的公正,任何與該調查事件有直接關係的人士皆不得參與事件的調查及上訴工作。

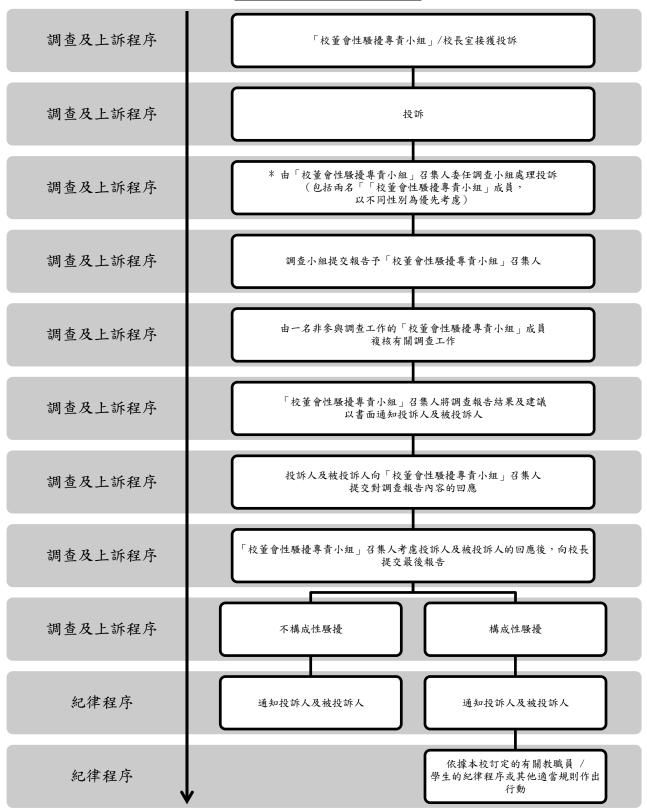
### 正式紀律程序

1. 如有足夠證據證明某學生或教職員確實作出了性騷擾行為,並應予以紀律處分,本校當即依據現行的有關紀律程序,對該名學生或教職員展開正式的紀律行動。如本校認為恰當,或投訴人提出書面請求,本校亦可考慮不經過調查程序,直接進行紀律程序。

### 直接向平等機會委員會投訴或提出訴訟

- 1. 投訴人可直接向平等機會委員會投訴,或向地方法院提出民事訴訟。
- 2. 根據《性別歧視條例》,投訴人須在被指控的性騷擾行為發生後 12 個月內,向平等機會委員會提出投訴。否則,平等機會委員會可決定不對投訴展開調查。如投訴人決定向地方法院提出訴訟,該項申請必須於性騷擾行為發生後的 24 個月內提出。

# 有關性騷擾的政策 處理性騷擾投訴流程圖



# 有關性騷擾的政策 附件一:宣傳及教育

- 1. 教師對性騷擾的認知,以及宣傳與教育的重要性本校應利用通告等形式向全體教職員,宣傳有關性騷擾的政策、投訴程序及師生行為守則。在介紹有關性騷擾的政策時,應注意下列事項:
  - (i) 解釋制訂有關性騷擾的政策的理由和需要;
  - (ii) 一開始就明確界定有關性騷擾的政策;
  - (iii) 爭取全體教職員遵守及協力參與推行有關性騷擾的政策;及
  - (iv) 為教職員提供合適訓練,正確執行並遵守該政策。
- 2. 目標

本校於校務會議將訊息宣揚給教職員。

3. 如何宣傳政策及提供認知的訓練 有關性騷擾投訴的政策及程序,上載於學校網頁。

# 有關性騷擾的政策 附件二:性騷擾投訴小組

- 1. 「校董會性騷擾專責小組」由校董及教師組成:
  - (a) 對性騷擾問題具敏感度、有良好的聲譽、不同職級、不同性別的教職員,任期 壹年。其中一人將被委任為召集人;及
  - (b) 由校董會提名一名非教職員的校董。
- 2. 「校董會性騷擾專責小組」職責包括:
  - (a) 告知投訴人各種解決投訴事件的辦法,包括但不限於本校調查投訴,並告知投訴人可直接向平等機會委員會投訴,或提出訴訟。
  - (b) 告知與投訴事件有關的人士,如投訴未能依據「投訴及上訴程序」第 17 至第 26 段的過程得到解決,可展開其他正式紀律程序。
  - (c) 告知要求展開調查工作的有關人士,須提出書面投訴,被投訴人亦將會知道投 訴人的身份。
  - (d) 告知與投訴事件有關的人士,調查報告將會提交予「校董會性騷擾專責小組」 召集人。
  - (e) 在接獲指控/投訴後,由不少於兩名「校董會性騷擾專責小組」成員組成調查小組,展開調停或調查工作。如有需要,將由「校董會性騷擾專責小組」召集人邀請一名非教職員的校董參與調查工作。
  - (f) 按照有關私隱的法例,保存投訴、報告或任何相關行動的紀錄。