

我的計謀：

環保膠袋 遇熱水溶化

智友：黃子珊

我們知道普通膠袋是不可以自行溶化，可能要花上數百年才可分解。香港有一對夫婦吳珈蔚及她丈夫 Flavian 研究出一款「環保膠袋」，可用攝氏 80 度高溫熱水浸泡進行自然溶化，不會有塑膠殘留，絕對是零污染。

他們提及這種可以被水分解的水溶性物料已經有了多年，但還沒有普及於日常生活當中，所以製造成本很高。我覺得非常可惜，希望這種膠袋能夠普及，不要再產生更多塑膠廢料破壞我們的環境。



(Distinctive Action 圖片)

吳珈蔚和丈夫 Flavian

(《信報》圖片)

Invisible bag 遇熱水會溶化

我的計謀：

環保消費 塑膠再生

智友：張江略

(《香港經濟日報》圖片)

近年，有零售企業及日用品品牌推出為期三年的「塑膠再生」塑膠容器回收計劃，市民到分店交回塑膠產品器皿，可獲電子印花，集齊五個印花可兌換五元電子現金券或其他禮品。容器回收後，會再造成有用的塑膠物料，重獲第二次生命。



「塑膠再生」塑膠容器回收計劃現正推行

我認為這個方法有別於在街外隨便設置的回收設備，相信可提升市民的回收動機。但我們也不要因為有回收計劃便濫用塑膠，反而要在日常生活減少使用塑膠產品，例如自備餐具及環保袋，拒用即棄餐具及膠袋，這才能大大減少塑膠垃圾。如真的無可避免，也應以「物盡其用」的態度以多個方法重用物品，到無法再重用時才放到回收設備。

即使是小學生，也可以把學到的環保回收概念帶回家中，提醒家人實踐環保行動，為地球出一分力，我不想未來要住在滿佈塑膠垃圾的地球。



來吧！拯救地球！



「來吧！拯救地球！全部『智友』密謀！」假如由你負上拯救地球的重任，你有甚麼好計謀呢？樂善堂梁蕙芳紀念學校幾位聰明的同學仔，便想到了幾個好方法來「拋磚引玉」，希望推動大家齊齊動動腦筋，合力拯救地球！

「送走擔憂，地球要抖抖，信開心會長壽！」

我的計謀：

「裸買」救地球

智友：譚思宇

全球暖化、污染問題帶來的惡果，已經不斷浮現，例如冰層融化、極端天氣、水淹低窪地區等，減排減碳已經勢在必行！但你有否想過有甚麼方法把「重用」這概念成為一個商機，讓企業和消費者都廣泛支持呢？



近年，「環保雜貨裸買店」在香港各區愈開愈多，「裸買」、「BYOB (Bring Your Own Bottle/Bag)」這兩個概念都十分流行，意思是購物時避免使用不必要的包裝，減少浪費。客人可以自備容器，購買無預先包裝的食品和日用品。我也支持把容器重用，減少使用私家車，多乘坐公共交通工具。保護生態，減少碳排放，是需要每個市民的共同努力。

(網上圖片)



補充站不會額外提供容器



《晴天好氣候月刊》第三期

此刊物以環保紙印製

資助：

出版：



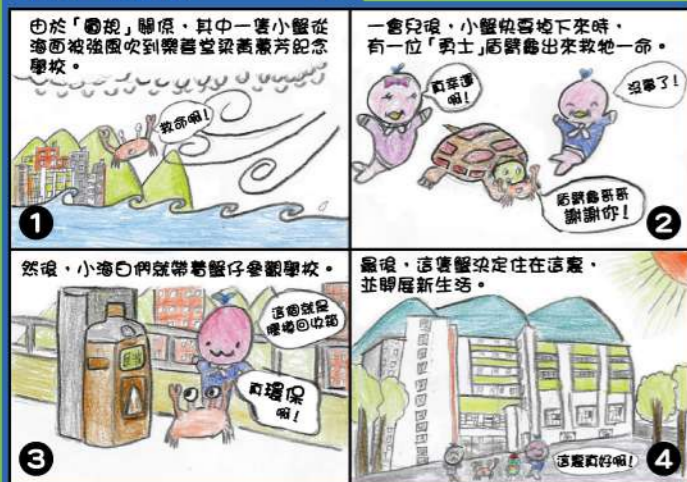
勇救小蟹

作者：趙廷軒

正向四格

拯救行動

作者：黃偉琪



「晴天大挑戰」答案

1. Grooved Tortoise



2. Coral



3. Clownfish



4. Horseshoe Crabs



我的計謀：

「綠色」消費愛地球

智友：陳嘉樂

香港是著名的消費之都，2019年都市固體廢物的棄置量為平均每日 11,057 公噸，人均棄置量為每日 1.47 公斤，一次年宵市場已經可以產生三百多噸廢物！

近年，食環署與環境運動委員會及環保署合作舉辦「綠色年宵」，於場內設有物資分享站、分類回收點、環保玩意，市民可以共享購物袋，借用環保餐具，從遊戲中體驗環保原理，消費的同時不忘「惜物減廢」，與及減少使用即棄的塑膠產品。我希望政府和商戶能持續推出不同的「綠色消費」活動，鼓勵每一位消費者響應環保，避免浪費，以行動愛護地球。

(環境保護署圖片)



來吧！倒轉地球！

「來吧倒轉地球！全部摯友密謀……」早陣子忽然重新流行的一首舊歌，人人唱得瑯瑯上口。地球拯救隊的使命是「拯救地球」，所以今期我們不把地球倒轉，而是聯同「樂善堂梁蕙芳紀念學校」的師生們，用文字、圖畫和相片，一起拯救地球！



總編輯 笨泥爸爸





遊覽「梁校」生態教育徑 跟「角落生物」會面

小編輯：李芯頤、林雅菲



你有沒有去過屯門區「樂善堂梁黃蕙芳紀念學校」(簡稱「梁校」)的生態教育徑?



第一站「珊瑚生態」設有一個展示「鹹水養殖系統」的大型水族箱。

「梁校」積極推動常識科發展，為了讓學生體驗一個「親臨其境」的學習經歷，在校園內建設了「梁校生態教育徑」，分為「珊瑚生態」、「馬蹄蟹」、「淡水養殖」和「盾臂龜之家」四站，學生可通過觀察各種生物，學習相關科學知識。這條教育徑裏有些特別的動物供觀賞，同學都很喜歡呢！雖然身在學校，但我們依然可以通過它來了解大自然生物及保育牠們的方法。

你知道教育徑裏有哪些可愛的動物？有很多呢！其中包括盾臂龜和馬蹄蟹。盾臂龜來到「梁校」前，其實有個感人的故事：一開始，主人很疼愛牠，但後來小龜逐漸長成大龜，主人意識到牠年老了，體型變大了，所以無法再飼養牠。當我善良的校長聽這個故事後，不忍心盾臂龜被丟棄，就把牠收養並讓牠到我們的學校居住。盾臂龜逃離被棄養的命運，由我們「梁校」的師生來保護牠呢！通過這個經歷，學生學到了如何愛護動物，令牠們有意義地生活在「梁校」裏。



第三站「淡水養殖」飼養了俗稱「米奇魚」的熱帶魚，尾部的圖案真的很像米奇老鼠呢！



校園裏到處都有關於大自然生態的圖畫。

生物資料庫

「活化石」馬蹄蟹

記者：陶治然



馬蹄蟹的學名是「鱉」，有「活化石」之稱。雖然名字中有「蟹」字，卻跟蟹沒有關係，反而是蜘蛛和蠍子的近親。可是，隨着城市發展，馬蹄蟹的棲息地不斷受到人為影響，據調查發現，馬蹄蟹在香港沿海泥灘的數量大幅下降九成！加上人們不斷濫捕，取出牠們體內藍色的血作為測試，或是供應給海鮮酒家出售而成為桌上菜餚，這種早在 4.75 億年前已出現的「活化石」，至今也要面臨絕種威脅。

動物是最沉默的一群，但人們卻為了一己私欲而剝奪牠們生存的權利，雖然我是小學生，但每次在學校看到這寶貴的「活化石」，真希望有更多人能為保育出一分力，停止食用馬蹄蟹，保存物種。

巨大的盾臂龜

記者：葉卓霖

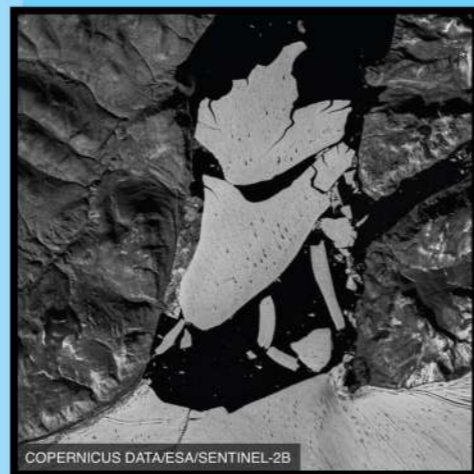


自從我領養了一隻盾臂龜後，我就對這種動物產生了興趣。

盾臂龜是世界第三大陸龜，甲長可達 80 公分以上，是一種沙漠型動物。雖然不少人都因為牠有別於一般的龜而興之所致決定飼養，但是原來盾臂龜有數十年壽命，體形會愈來愈大，食量愈大愈多，每逢冬天更需要曬燈和吹暖風機，需要乾爽及可走動的生活環境。但是，香港家居狹窄，令不少飼養盾臂龜的原主人都因為牠的體形愈來愈大而棄養。

其實無論哪一種動物，我們飼養前都應考慮飼養條件及能否對牠們不離不棄。雖知動物也有感情，棄養不但危害牠們的生命，也傷害了牠們的心靈。希望世上每隻動物的生命都能得到人們的尊重，亦希望城市發展的同時，也要重視動物的生存權利。

投稿樂園



小編輯：劉銘楓

格陵蘭冰川大幅脫落 後果嚴重

如果南極和北極的冰川消失了，北極熊和企鵝都會消失。別以為這跟香港人無關，冰川凍土層有毒物質釋放出來，它會流到世界各個海洋，海洋生態及土壤也會因此被受污染，根據生態系統循環，人類也會因此而要食用有毒的肉類，甚至種出的蔬果。

會出現這個自食其果的狀況，是與「全球暖化」有關，也源於人類各種濫用資源的行為，造成各類污染及碳排放。我們不能不吃、不喝、不吸，動物和人類都是唇齒相依，香港和南極、北極都是位於同一天空下，我們又怎能避過冰川融化的影響呢？

我們已不能再等了，以「5R」原則：Reduce (減量)、Reuse (重用)、Repair (維修)、Refuse (拒絕)、Recycle (回收)，減少浪費資源，才能減少污染問題。



晴天大挑戰

What are they?

Let's guess what you can see! Solve the riddles if you can.

設計：許亨帥



1. They are from Africa. They are also called African spurred tortoises. They have four legs but walk slowly. What are they?



2. They are sea animals. They are colorful. They can be stony, soft, black or thorny but do not have backbones. What are they?



3. They can be yellow, orange reddish and blackish. They are also called anemonefish. They can live up to 10 years in the wild. What are they?



4. They are quite ancient. They have twelve legs and four small eyes. They have shields. What are they?

