

吳氏宗親總會泰伯紀念學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	常識科：全方位學習活動	配合課程，拓闊學生視野	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$0 (因疫情取消)	E1、E2	✓				
語文	英文科：uBuddy 遙距英語學習平台計劃	提升學生英語能力及培養學生說英語興趣	全年	四年級	觀察學生表現	\$70,000	E6	✓				
藝術	音樂科：試後活動－音樂表演團體到校表演	邀請校外音樂表演團體到校表演，以擴闊學生於音樂課堂以外藝術學習領域之經歷。	2020 年 6 月-7 月	一至五年級	觀察學生表現	\$ 0 (因疫情取消)	E1	✓		✓		
跨學科 (STEM)	開辦 Micro:bit 創客課程	提供機會讓學生實踐 STEM 教育理念，利用 ipads 創作 micro:bit 程式以解決生活上遇到的困難。	3/2019- 7/2020	四年級	學生享受編程，亦能夠完成導師給予之任務，成果理想。	\$20,000	E5	✓				
體育	開展三至五年級游泳課，每級安排全年兩次，每次 60 分鐘基本課程。	讓每名小學生在小六前可以學懂游泳，並最少可完成 25 米距離。	全年兩次	三至五年級	學生可完成 25 米距離	\$22,358	E1、 E2、E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	開展一至二年級平衡單車課,每級安排全年六次,每次35分鐘基本課程。	讓每名小學生可以學懂踏平衡單車。	全年兩次	一至二年級	學生可以學懂踏平衡單車	\$0 (因疫情及停課關係取消)	E5、E7	✓		✓			
第 1.1 項總開支						\$112,358							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
音樂科	鼓樂班及鼓樂團培訓課程(包括部分行政開支及購置樂器)	透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	2019年9月-2020年7月	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生表演之表現</li> <li>學生校外比賽成績</li> </ul>	\$30,590	E7	✓		✓			
	弦樂班及弦樂團培訓課程(包括部分行政開支及購置樂器)	透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	2019年9月-2020年7月	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生表演之表現</li> <li>學生校外比賽成績</li> </ul>	\$0 (暫無須添置)	E7	✓		✓			
課外活動組 全年活動	旅行、宿營、制服團隊、學科參觀、全方位學習活動、比賽(報名費、宿費、入場費、租場費用及交通津貼等)	讓學生處處學、時時學，有效又愉快地全方位學習。	全年	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	\$21,700	E1,E2,E5,E6,E7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話科	普通話科活動	提高學生普通話能力及培養學生普通話的興趣	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	\$4,300	活動	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導	人生大富翁	1. 明白規劃人生的重要，學習從金錢、健康、知識及生活態度中取得平衡；了解不同選擇所帶來的後果，從而作出適當的抉擇。	全年	六年級 (3班:71人)	● 學生問卷 老師監察學生表現及服務質素	\$0 (因疫情取消)	E1	✓	✓				
輔導	歷奇挑戰工作坊	透過團體合作活動培育學生的自信心及面對逆境的態度	全年	五年級 (4班:92人)	● 學生問卷 老師監察學生表現及服務質素	\$0 (因疫情取消)	E1	✓	✓				
	生命教育講座分享	提升同學的抗逆能力，激勵學生積極面對人生、珍惜生命及努力學業	全年	四至六年級 (12班)	老師觀察	\$0 (延期)	E1	✓	✓				
體育	閃避球校隊訓練班(教練費、報名費、租場費用及交通津貼等)	透過定期之運動訓練，發展及培訓學生的運動技能，培養他們終身運動的興趣。	2019年10月-2020年7月	小三至小六	● 觀察學生表現 學生校外比賽成績	\$6,000	E5	✓		✓			
	足球校隊訓練班(教練費、報名費、租場費用及交通津貼等)	透過定期之運動訓練，發展及培訓學生的運動技能，培養他們終身運動的興趣。	2019年10月-2020年5月	小二至小六	● 觀察學生表現 學生校外比賽成績	\$7,150	E5	✓		✓			
第 1.2 項總開支						\$69,740							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
交流	新加坡考察交流(津貼學生部分團費，上限\$1000及隨隊老師全部團費)	透過活動，讓學生擴闊視野，並可了解世界其他地方不同文化。	2020年4月	小四至小六	● 觀察學生表現 ● 學生考察報告 交流分享會	\$0 (因疫情取消)		✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.3 項總開支 \$0

1.4	其他										

第 1.4 項總開支 \$0

第 1 項總開支 \$182,098

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	音樂科：創意科技學習活動	材料費	\$0(因疫情取消)
STEM	Micro:bit Starter Kit	Micro:bit 創客課程之基本配件	\$13,750
STEM	ipads (32G)	Micro:bit 創客課程之基本配件	\$67,440
STEM	常識科：創意科技學習活動	材料費	\$0 (因疫情取消)

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
中文	中文科閱讀課 2019-2020(課堂活動分享，提升學生閱讀能力)	購書	\$4,221
普通話	普通話科活動(提高學生普通話能力)	購買活動物資及獎品	\$0(因疫情取消)
			<b>第 2 項總開支</b>
			\$85,411
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>
			\$267,509

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	516
受惠學生人數：	516
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：陳潤華副校長