

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	常識科：全方位學習活動	配合課程，拓闊學生視野	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$33,600	✓					
藝術	音樂科：試後活動— 音樂表演團體到校表演	邀請校外音樂表演團體到校表演，以擴闊學生於音樂課堂以外藝術學習領域之經歷。	2020 年 6 月-7 月	一至五年級	觀察學生表現	\$ 8000	✓		✓			
跨學科 (STEM)	開辦 Micro:bit 創客課程	提供機會讓學生實踐 STEM 教育理念，利用 ipads 創作 micro:bit 程式以解決生活上遇到的困難。	星期二導 修課	四年級 (每班 8 堂)	成果展示	\$40,000	✓					
體育	開展三至五年級游泳課，每級安排全年兩次，每次 60 分鐘基本課程。	讓每名小學生在小六前可以學懂游泳，並最少可完成 25 米距離。	全年兩次	三至五年級	學生可完成 25 米距離	\$40,000	✓		✓			
體育	開展一至二年級平衡單車課，每級安排全年六次，每次 35 分鐘基本課程。	讓每名小學生可以學懂踏平衡單車。	全年兩次	一至二年級	學生可以學懂踏平衡單車	\$40,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂科	鼓樂班及鼓樂團培訓課程(包括部分行政開支及購置樂器)	透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	2019年9月-2020年7月	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生表演之表現 學生校外比賽成績 	\$ 50,000	✓		✓		
	弦樂班及弦樂團培訓課程(包括部分行政開支及購置樂器)	透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	2019年9月-2020年7月	小一至小六	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生表演之表現 學生校外比賽成績 	\$ 10,000	✓		✓		
課外活動	旅行、宿營、制服團隊、學科參觀、全方位學習活動、比賽(報名費、宿費、入場費、租場費用及交通津貼等)	，讓學生處處學、時時學，有效又愉快地全方位學習。	全年		<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 觀察學生表現 	\$ 100,000	✓	✓	✓	✓	✓
輔導	人生大富翁	<ol style="list-style-type: none"> 明白規劃人生的重要，學習從金錢、健康、知識及生活態度中取得平衡； 了解不同選擇所帶來的後果，從而作出適當的抉擇。 	全年	六年級 (3班:71人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師監察學生表現及服務質素 	\$12,500	✓	✓			
	歷奇挑戰工作坊	透過團體合作活動培育學生的自信心及面對逆境的態度	全年	五年級 (4班:92人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師監察學生表現及服務質素 	\$12,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生命教育講座分享	提升同學的抗逆能力，激勵學生積極面對人生、珍惜生命及努力學業	全年	四至六年級 (12班)	● 老師觀察	\$3000	✓	✓			
體育	閃避球校隊訓練班(教練費、報名費、租場費用及交通津貼等)	透過定期之運動訓練，發展及培訓學生的運動技能，培養他們終身運動的興趣。	2019年10月-2020年7月	小一至小六	● 觀察學生表現 ● 學生校外比賽成績	\$20,000	✓		✓		
體育	足球校隊訓練班(教練費、報名費、租場費用及交通津貼等)	透過定期之運動訓練，發展及培訓學生的運動技能，培養他們終身運動的興趣。	2019年10月-2020年5月	小一至小六	● 觀察學生表現 ● 學生校外比賽成績	\$20,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
交流	新加坡考察交流(津貼學生部分團費，上限\$1000及隨隊老師全部團費)	透過活動，讓學生擴闊視野，並可了解世界其他地方不同文化。	2020年4月	小四至小六	● 觀察學生表現 ● 學生考察報告 ● 交流分享會	\$60,000	✓	✓			
1.4	其他										
第1項預算總開支						\$449,600					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	音樂科：創意科技學習活動	材料費	\$12,500	
STEM	資科組：Micro:bit Starter Kit	Micro:bit 創客課程之基本配件	\$14,000	
STEM	資科組：ipads (32G)	Micro:bit 創客課程之基本配件	\$66,000	
STEM	常識科：創意科技學習活動	材料費	\$12,500	
中文	中文科閱讀課 2019-2020(課堂活動分享，提升學生閱讀能力)	購書	\$10,000	
普通話	普通話科活動(提高學生普通話能力)	購買活動物資及獎品	\$5,000	
			第2項預算總開支	\$120,000
			第1及第2項預算總開支	\$569,600

預期受惠學生人數

全校學生人數：	530
預期受惠學生人數：	530
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%