

(範本)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
語文	中文科：閱讀課配合單元主題的圖書	提升學生閱讀的能力及培養學生閱讀的興趣	全年	一至六年級	觀察學生表現 課堂活動分享	\$10,000	✓				
語文	英文科：uBuddy 遙距英語學習平台計劃	提升學生英語能力及培養學生說英語興趣	全年	小一至小六	觀察學生表現	\$150,000	✓				
語文	英文科：導盲犬講座	配合學習單元，安排導盲犬講座，擴闊學生學習經歷學生，認識愛護動物的知識及培養責任感。	2020 年 11 月-3 月	一年級	● 活動後檢討 觀察學生表現	\$ 800	✓	✓			
藝術/ 音樂	音樂科：音樂欣賞活動	安排音樂會，邀請校外音樂表演團體到校表演，培養學生欣賞音樂的習慣，讓學生欣賞不同類型的音樂，擴闊音樂經歷。	2020 年 11 月- 2021 年 4 月	一至六年級	● 觀察學生表現 問卷調查	\$ 5,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	開辦配合常識課程之智能城市創作訓練	提供機會讓學生 <b>實踐</b> 智能城市理念，利用 chromebook 創作程式以創作智能城市。	11/2020-3/2021	四年級 (每班 4 堂)	成果展示	\$40,000	✓				
跨學科 (STEM)	開辦 Micro:bit 進階課程	提供機會讓學生 <b>實踐 STEM 教育理念</b> ，利用 ipads 創作 micro:bit 進階程式以 <b>解決生活上遇到的困難</b> 。	導修課	五年級 (每班 4 堂)	成果展示	\$25,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$230,800					

<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
課外活動組 全年活動	旅行、宿營、制服團隊、學科參觀、全方位學習活動、比賽(報名費、宿費、入場費、租場費用及交通津貼等)	，讓學生處處學、時時學，有效又愉快地全方位學習。	全年		● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	\$ 120,000	✓	✓	✓	✓	✓
語文	中華文化日	提升學生對中國文化的認識	2 月(農曆新年前)	一至六年級	● 觀察學生表現 ● 問卷	\$40,000	✓				
體育	舉辦課後足球訓練班	1. 讓學生接受足球訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與足球訓練，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	7/10/2020 至 12/5/2021	二至六年級 (約 16 人)	老師觀察訓練課堂及比賽表現	\$15600		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
體育	開展三至五年級游泳課，每級安排全年兩次，每次 60 分鐘基本課程。	讓每名小學生在小五前可以學懂游泳，並最少可完成 10 米距離。	全年兩次	三至五年級	學生可完成 10 米距離	\$70,000			✓		
體育	開展一至二年級平衡單車課，每班安排全年兩次，每次 40-60 分鐘基本課程。	讓每名小學生可以學懂踏平衡單車。(掌握平衡技巧)	全年兩次	一至二年級	學生可以學懂踏平衡單車(掌握平衡技巧)	\$30,000			✓		
體育	籃球：舉辦課後籃球訓練班	1. 讓學生接受籃球訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與籃球訓練，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	10/2020 至 8/2021	三至六年級 (約 15 人)	老師觀察訓練課堂 及比賽表現	\$16,000		✓	✓		
體育	劍擊：舉辦課後劍擊訓練班	1. 讓學生接受劍擊訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與劍擊訓練，培養正面價值觀。	10/2020 至 7/2021	二至四年級 (約 8 人)	老師觀察訓練課堂 及比賽表現	\$25,000		✓	✓		
體育	乘風航：正向挑戰計劃，參與乘風航活動	讓學生增加自信，建立自我挑戰的精神。	5/2021	六年級 (約 60 人)	問卷調查	\$25,000		✓	✓		
體育	體育科-正向挑戰計劃(營費、教練費、報名費、租場費用及交通津貼等)	透過定期之運動訓練，培訓學生的正向思維及提高其抗疫能力，並以正面的態度克服困難，從而邁向豐盛而幸福的人生。。	2020 年 10 月-2021 年 7 月	小一至小六	觀察學生整體表現 及價值觀	\$30,000	✓	✓			
普通話	普通話科活動	提高學生普通話能力及培養學生普通話的興趣	全年	全校	觀察學生表現	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	人生大富翁	1. 明白規劃人生的重要，學習從金錢、健康、知識及生活態度中取得平衡； 2. 了解不同選擇所帶來的後果，從而作出適當的抉擇。		六年級 (4班:92人)	● 學生問卷 ● 老師監察學生表現及服務質素	\$15,000		✓			
輔導	歷奇挑戰工作坊	透過團體合作活動培育學生的自信心及面對逆境的態度		五年級 (5班:103人)	- 學生問卷 老師監察學生表現及服務質素	\$15,000		✓			
輔導	生命教育講座分享	提升同學的抗逆能力，激勵學生積極面對人生、珍惜生命及努力學業		四至六年級 (14班)	老師觀察	\$3000		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$414,600					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
交流	新加坡考察交流(津貼學生部分團費，上限\$1000及隨隊老師全部團費)	透過活動，讓學生擴闊視野，並可了解世界其他地方不同文化。	2021年4月	小四至小六	● 觀察學生表現 ● 學生考察報告 ● 交流分享會	\$60,000	✓	✓			
第 1.3 項預算總開支						\$474,600					

1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.4 項預算總開支						\$0					
第 1 項預算總開支						\$705,100					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			/
體育			/
藝術			/
其他			/

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		第 2 項預算總開支	\$0
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$705,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	530
預期受惠學生人數：	530
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳潤華副校長