

吳氏宗親總會泰伯紀念學校 2023 年度周年校務計劃

辦學宗旨

本校會依據教育原理與兒童身心發展程序，提供全面性教育，同時提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，務使青少年在成長初期，在德、智、體、群、美等五育方面得到均衡發展；在思想、行為、態度、知識和技能上得以悉心培育。

關注事項

關注項目一：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。

關注項目二：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。

關注項目三：善用學時，促進學生均衡發展。

1. 關注事項：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 1. 強化教師推動自主學習的專業能力	● 組織自主學習的教師培訓課程活動(課程)	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上的教師有參與相關的課程 ● 70%或以上的教師認同課程能夠強化教師推動自主學習的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷(內部記錄) ● 教師問卷 	● 全年	● 課程組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師透過共同備課，設計自主學習的活動及課業，提供機會讓不同學習需要的學生互動交流，以啟發他們以個人和協作方式建構知識。(各科) <p>(配合學校發展方向)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上的學生認同有參與自主學習相關活動及完成相關課業 ● 80%或以上的教師認同有設計自主學習的活動及課業給學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 各科組 ● (學生問卷) 	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 2. 建立自主學習模式	● 配合學校發展方向(科技)強化學生資訊科技能力(各科工具平台)(資訊素養)	● 70%學生認同資訊科技能力有提升	● 學生問卷	● 全年	● 中、英、數、常、資科	/
	● 各科建立有系統的自主學習策略配套(課程)	● 70%教師認同有關策略配套能提升學生自主學習	● 教師問卷	● 全年	● 中、英、數、常	/
	● 加強學生閱讀能力(中英)(圖書)	● 70%學生認同有學習到閱讀策略 ● 60%學生有參與網上閱讀平台計劃	● 問卷 ● 網上閱讀平台數據	● 全年	● 中、英	/
	● 建立學生自評文化,提升學習效能(各科)(課程)	● 各科每學段進行最少一次學生自評,評估學習表現	● 自評表	● 首年於兩級推行、次年四級、最後一年則全校推行	● 中、英、數、常	/

<ul style="list-style-type: none"> ● 3. 發展跨學科學習，以培養學生建構知識的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過共同備課，因應跨學科課程設計教學流程及學習活動。(課程) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 次跨科科主任和科任老師共備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共備記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24-25 ● 25-26 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過跨學科研習活動，發展學生的共通能力。(課程) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷 70%認同能發展共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24-25 ● 25-26 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校發展方向(科技)，加強 STEM 跨學科的合作發展，於課外活動推廣 STEM 合作。(活動組+課程) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷 70%認同能發展共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦一次/一個相關的 STEM 跨科課外活動 ● 學生及教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 ● 24-25 ● 25-26 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 ● 活動組 	/

2. 關注事項：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 1. 透過多元化推廣模式，以助學生提升正向的態度	● 在各科組內滲入不同的正向活動，配合課題加入價值觀和品德情意教育。(課程)(各科組)	● 80% 老師在各科組內滲入不同的正向活動	● 教師問卷	● 全年	● 各科組	/
	● 安排學生講座及工作坊(訓輔組)	● 最少安排一次學生講座及工作坊	● 會議檢討 ● 學生問卷 ● 教師問卷	● 全年	● 訓輔組	資金
	● 安排生活教育活動計劃(訓輔組)	● 90%學生有參與生活教育活動計劃	● 學生及教師問卷	● 全年	● 訓輔組	資金
	● 安排生涯規劃相關的講座及分享	● 80%學生有參與生涯規劃相關的講座及分享	● 學生問卷	● 全年	● 訓輔組	資金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 2. 以「守規、責任感、尊重他人」為核心，培養學生的良好行為	● 完善班級經營，例如提升班級歸屬感、班代表訓練(訓輔組) a. 班徽、班規設計 b. 一人一職 c. 秩序/清潔比賽	● 80%教師及學生認為能提升班級凝聚力	● 問卷(教師)(學生)	● 全年	● 訓輔組	/
	● 透過泰陽計劃，鼓勵學生在「守規、責任感、尊重他人」，達致良好表現(訓輔組) a. 正向之星	● 80%教師及學生認為獎勵計劃能達致良好表現	● 問卷(教師)(學生)	● 每學段推行一項正向行為(守規/責任感/尊重他人)	● 訓輔組	資金
	● 培育價值觀教育，制定學習守規、責任感、尊重他人的相關策略。	● 80%老師認同 ● 80%學生認同	● 問卷(教師)(學生)	● 全年	● 訓輔組	/
● 3. 透過建立不同的交流平台，以宣揚正面訊息	● 在校園電視台中加入以「正向態度及價值觀」的內容(校園電視台)	● 80%老師認同 ● 80%學生認同	● 教師及學生問卷	● 全年	● 校園電視台	老師、學生、拍攝器材

	<ul style="list-style-type: none"> 善用周會，編排以「正面態度」為題的周會，發展學生的正面價值觀(常識科、訓輔組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同 80%學生認同 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 常識老師 訓輔組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用社交媒體，展示學生各科的成果(各科組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同 80%學生認同 80%家長認同 	<ul style="list-style-type: none"> 教師、學生及家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 	電子器材
<ul style="list-style-type: none"> 4. 透過全校參與模式的國民及國安教育活動，培養學生的國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組加入國民及國安教育活動(各科組) 安排國民及國安教育講座及工作坊(國教小組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同 80%學生認同 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組 國教小組 	資金

3. 關注事項：善用學時，促進學生均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 1. 靈活運用課時，配合學校發展方向（夢想、生命、科技）豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程須規劃及協調各科目所舉辦的學習活動（課程）（各科） 	<ul style="list-style-type: none"> 每年每級舉辦最少一次配合學校發展方向的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程及各科 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 利用泰式學習發展時段或午休時段安排多元化學習活動，發展學生多元智能（活動組）（各科組） 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同泰式學習發展時段或午休時段能發展多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行科組的活動記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 活動組及各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與分享或服務學習活動，例如資訊日、家長日、畢業禮、Open House 等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生曾參與分享或服務學習活動 70%學生認同分享或服務學習活動能豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> /

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 2. 優化時間表，創造自主學習空間	● 重新規劃時間表，上午為學科科目，下午規劃科組、全方位學習和全人發展活動，以照顧學生的發展、興趣和潛能。(行政組)	● 70%學生及老師認同下午時段照顧學生的發展興趣及潛能	● 教師及學生問卷	● 全年	● 各科組、課程	問卷
● 3. 善用學時，培養學生健康生活方式	● 推行 MVP A60 政策(體育科)	● 65%學生能每天進行 60 分鐘(或累積)以上運動	● 學生問卷	● 全年	● 體育組	問卷
	● 舉辦有關健康講座(家長及學生)(訓輔組、常識科)	● 相關科組安排舉辦一次與健康主題相關的講座 ● 60%參加者認同講座的成效	● 觀察參與者在講座中的反應 ● 問卷	● 全年	● 相關科組籌人	/

	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生自訂「留白」時間，讓學生編寫作息時間(訓輔組、課程組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的學生懂得規劃作息時間 • 全校學生在老師指導下完成「留白」時間 • 反思自己、欣賞同學 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 每位學生有分享機會 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 		
--	---	---	---	--	--	--