

吳氏宗親總會泰伯紀念學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中國文化日 目標：提升學生對中國文化的認識	中文	1 月 28 日 (星期五)	全校	474	- 觀察學生表現 - 問卷	\$40,000	✓				
2	2021 Halloween Carnival	英文	29.10.2021	全校	474	- 觀察學生表現	\$30,000	✓				
3	uBuddy: 提升學生英語溝通技巧和能力	英文	1.12.2021- 30.4.2021	所有一 年級 + 二至六年 級(每級最 少一組)	150	- 觀察學生表現 - 學生和老師問卷	\$100,000	✓				
4	全方位學習活動	常識	全年	全校	474	觀察學生表現	\$40,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	創意科技學習活動	常識	全年	全校	474	觀察學生表現	\$16,000	✓					
6	科學實驗	常識	全年	全校	474	觀察學生表現	\$4,000	✓					
7	開辦配合常識課程之 智能城市創作訓練	跨學科(STEM)	全年	四年級	84	成果展示	\$40,000	✓					
8	音樂欣賞活動 安排音樂會，邀請校外音樂表演團體到校表演，培養學生欣賞音樂的習慣，讓學生欣賞不同類型的音樂，擴闊音樂經歷。	藝術教育/音樂	全年	全校	474	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 問卷調查 	\$5,000	✓		✓			
9	鼓樂班及鼓樂團培訓課程 透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	藝術教育/音樂	全年	全校	474	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生表演 ● 學生校外比賽成績 	\$40,000	✓		✓			
10	弦樂班及弦樂團培訓課程 透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	藝術教育/音樂	全年	全校	474	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生表演 ● 學生校外比賽成績 	\$15,000	✓		✓			
11	管樂班培訓課程 透過定期之音樂訓練，發展及培訓學生的音樂技能和建構音樂知識，培養他們對音樂的終身興趣。	藝術教育/音樂	全年	全校	474	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 學生表演 ● 學生校外比賽成績 	\$100,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	購買拉杯機 1. 讓學生學習拉杯及練習拉杯技巧。 2. 透過學習拉杯，訓練學生耐性及專注力。	視藝	全年	全校	474	老師觀察課堂	\$15,000		✓	✓		
13	劍擊訓練班 1. 讓學生接受劍擊訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與劍擊訓練，培養正面價值觀。	體育	全年	五年級	15	老師觀察訓練課堂及比賽表現	\$20,000		✓	✓		
14	籃球訓練班 1. 讓學生接受籃球訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與籃球訓練，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	體育	全年	三至六年級	15	老師觀察訓練課堂及比賽表現	\$16,000		✓	✓		
15	體育科正向挑戰計劃：乘風航活動及緣線下降活動 讓學生增加自信，建立自我挑戰的精神。	體育/價值觀教育	待定	四年級/ 六年級	180	問卷調查	\$45,000		✓			
16	課後閃避球訓練班 1. 讓學生接受閃避球訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與閃避球訓練，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	體育	21/10/2021 至 19/5/2022	二至六年級	48	老師觀察訓練課堂及比賽表現	\$40,000		✓	✓		
17	活動簡介：開展三至五年級游泳課，每級安排全年 2 次，每次 60 分鐘基本課程。 目標：讓每名小學生在小五前可以學懂游泳，並最少可完成 10 米距離。	體育	13/10/2021 至 11/5/2022	三至五年級	250	老師觀察課堂及比賽表現	\$70,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18	課後棍網球訓練班 1. 讓學生接受棍網球訓練，提升他們的技術，為參加比賽作好準備。 2. 透過參與棍網球訓練，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	體育	全年	二至六年級	30	老師觀察訓練課堂及比賽表現	\$40,000		✓	✓			
19	校際舞蹈節及課後舞蹈訓練班 1. 讓學生接受舞蹈球訓練，提升他們的技術和對舞蹈欣賞能力，並為比賽(及表演)作好準備。 2. 透過參與校際舞蹈節及其他比賽(及表演)，培養正面價值觀和團隊合作的精神。	體育	全年	全校	40	老師觀察訓練課堂及比賽(及表演)表現	\$40,000		✓	✓			
20	學生常規動：旅行、宿營、制服團隊、學科參觀、全方位學習活動、比賽(報名費、宿費、入場費、租場費用及交通津貼等) 目標：讓學生處處學、時時學，有效又愉快地全方位學習。	周年常規學生活動	全年	全校	474	老師觀察、學生表現、持份者問卷及成果展示	\$60,000	✓	✓	✓	✓	✓	
21	蝴蝶園 學生透過蝴蝶園學習蝴蝶成長的周期，並進行實驗培養學生協作、創造和解難能力及責任感。	環保/價值觀教育	全年	全校	474	觀察學生表現	\$100,000		✓				
22	人生大富翁計劃 1. 明白規劃人生的重要，學習從金錢、健康、知識及生活態度中取得平衡 2. 了解不同選擇所帶來的後果，從而作出適當的抉擇。	訓輔	全年	五至六年級	209	1. 學生問卷 2. 老師監察學生表現及服務質素	\$38,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
23	數學資優課程 目標：培育資優學生數學能力	資優教育	11/2021- 6/2022	1B	1	1. 觀察學生表現 2. 學生校內外成績 3. 學生校內外比賽成績	\$5,000	✓					
24	韋氏 IQ Test	資優教育	11/2021- 7/2022	1B	1	韋氏 IQ Test 結果	\$5,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							\$924,000						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1.2 項預算總開支					
							第 1 項預算總開支					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買繪本圖書(一及二年級)	中文	配合繪本教學主題的圖書，放於課室內供學生閱讀。	\$6,000
2	Highlights Library (Stanford House)	英文	培養學生養成閱讀習慣和提升學生英語閱讀能力	\$17,440
3	智能城市配件(25 套)	跨學科(STEM)(常識)	智能城市課程之基本配件	\$50,000
4	體育 Learningfun 網上教材(網上學習平台)	體育	學生網上自學及預習等用運(全校學生戶口)	\$20,000
5	購買樂器(Busking)	藝術(音樂)	成立泰伯樂隊，購買表演樂器。	\$20,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 2 項預算總開支	\$113,440
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,037,440

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	474
預期受惠學生人數：	474
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 陳潤華副校長